宜蘭縣大湖國民小學彈性課程~【鳳中奇緣】素養導向學習活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | 大家一起說做寫鳳梨 | | **設計者** | 陳文傑 | | |
| **實施年級** | | 一年級 | | **總節數** | 共 10 節，400 分鐘 | | |
| **課程類型** | | ▇統整性主題/專題/議題探究課程 ⬜社團活動與技藝課程  ⬜特殊需求領域課程 ⬜其他類課程 | | | | | |
| **課程目標** | | 能從活動中初步了解鳳梨的相關資訊 | | | | | |
| **核心素養** | | 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  總綱：  E-C3  具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  國語文1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  6-Ⅰ-6 培養寫作的興趣。 | | | | | |
| **學習**  **內容** | 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。  生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。  國語文  Ad-Ⅰ-3 故事、童詩等。 | | | | | |
| **學習目標** | | 1. 了解大湖見水果的說法 2. 學會製作簡易鳳梨臉譜 鳳梨紙黏土 3. 師生能共同創作鳳梨詩 | | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | |  | | | | | |
| **教材來源** | | 自編教材 | | | | | |
| **參考資料** | |  | | | | | |
| **學習活動設計** | | | | | | | |
| **週次** | **主題** | | **學習活動內容** | | | **節數** | **評量方式** |
| **1-2** | **大湖水果大拼湊** | | (一)課前準備   1. 老師準備大湖地區常見水果圖片 中文念法圖卡 閩南語念法圖卡 泰雅語念法圖卡 英文念法圖卡 2. 老師製作「摸寶神秘箱」。   (二)引起動機放入大湖常見水果（鳳梨 蓮霧 金棗 芭樂等等）並邀請小朋友上台用手去摸箱裡水果，並請小朋友口語表達摸出來感覺 並嘗試說出他是什麼水果，學生回答老師給予肯定。 | | | 2 節 | 實作評量  口語評量 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (三)主要內容/活動   1. 老師拿出大湖常見的四種水果圖片及各種水果的字卡(中文 英文 閩南語 泰雅語)，並教小朋友說出不同語言念法 2. 老師依次在白板上擺出不同語言的水果字卡，由學生抽出一個圖片，學生嘗試說出那種語言的水果講法，例如 老師擺出含有pineapple的一些字卡，學生抽出鳳梨圖卡，學生嘗試用英文念出pineapple，如果抽出蓮霧，學生嘗試用用英文說出 wax apple   綜合活動:  老師告知 下一階段我們要一起來畫鳳梨臉 |  |  |
| 3-5 | 鳳梨臉譜大創作 | (一)課前準備  彩色筆 圖畫紙 老師創作的鳳梨臉譜 剪刀 橡皮筋 打洞器 等物品  (二)引起動機:  老師戴起鳳梨造形的臉譜，並說明鳳梨是大湖最有名的水果，說明接下來要請小朋友製作一個屬於自己的鳳梨臉譜  (三) 主要內容/活動  1.學生在圖畫紙上 先畫出一個鳳梨圖案 至少要可以遮住臉  2.學生用剪刀把鳳梨圖案剪下 （老師指導如何使用剪刀及注意安全）  3．學生在鳳梨圖案上創作自己想要呈現的臉譜  4.學生著色 著色完老師協助剪下眼睛部份 並協助在耳朵附近打出二個洞  5．老師教小朋友在打洞處綁上橡皮筋  綜合活動  老師請小朋友一一上台介紹其鳳梨造形的臉譜並給予即時回饋  老師預告下次活動要用手捏出小鳳梨 | 3節 | 實作評量  口語評量 |
| 6-8 | 我們一起來捏鳳梨 | (一)課前準備  彩色筆 紙黏土 老師創作的紙黏土作品  (二)引起動機:  老師拿起已捏好且已塗上顏色的紙黏土鳳梨，並說明紙黏土鳳梨如何製作  (三) 主要內容/活動  1.老師說明紙黏土怎麼捏出鳳梨造形  2.學生捏利用紙黏土捏出鳳梨造形  3．老師指導如何上色  4.學生在紙黏土著色  綜合活動  老師請小朋友一一上台介紹其鳳梨造形的紙黏土並給予即時回饋  老師預告下次活動要創作童詩介紹鳳梨 | 3節 | 實作評量  口語評量 |
| **9-10** | **集體創作鳳梨詩** | (一)課前準備   1. 教師蒐尋和鳳梨有關的童詩 2. 引起動機   老師每人發一張鳳梨童詩作品，並引導小朋友念出作品  (三) 主要內容/活動  1.老師請小朋友說出作品寫得如何  2.師生共同創作一首鳳梨童詩  綜合活動  師生一起念出共同創作童詩  將童詩轉交學校放置學校網頁 | 2 | 實作評量  口語評量 |